



VILNIAUS VILKPĖDĖS LOPŠELIS-DARŽELIS

2025 METŲ METINIS VEIKLOS PLANAS

I. 2024 METŲ MOKYKLOS VEIKLOS IR PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

(Statistika 2024-12-20 duomenimis)

Ugdymo programa	Komplektai	Ugdytinių skaičius	Socialiai remtini ugdytiniai	Specialiųjų poreikių ugdytiniai	Berniukų/mergaičių (santykis)
Ikimokyklinis ugdymas	2 lopšelio gr. 5 darželio gr.	127	0	5	67/59
Priešmokyklinis ugdymas	2 (viena iš jų mišri)	43	2	2	27/16
Iš viso:	9	170	2	7	94/76

Mokytojų ir mokyklos vadovų kvalifikacija

Pareigybės pavadinimas	Skaičius
Direktorius	netaikoma
Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	netaikoma
Kvalifikacija	
Neturi mokytojo (auklėtojo) kvalifikacinės kategorijos	2
Mokytojas (auklėtojas)	10
Vyresnysis mokytojas (auklėtojas)	6
Mokytojas metodininkas (auklėtojas)	0
Logopedas vyresnysis	1
Specialusis vyresnysis pedagogas	1
Psichologas IV kategorija	1
Socialinis pedagogas	1
Meninio ugdymo pedagogas metodininkas	1
Fizinio ugdymo pedagogas	1

2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vilniaus Vilkpėdės lopšelio-darželio (toliau – darželis) strateginiai tikslai:

1. Kurti pažangią ir saugią aplinką vaikams, kurioje būtų skatinamas visapusiškas ir šiuolaikiškas ugdymas(is).

Šiam tikslui siekti 2024 metų veiklos plane nusimatėme tokius uždavinius:

1.1. ugdymo proceso tobulinimas, įtraukiant šiuolaikines praktikas bei ugdymo(si) metodus;

- 1.2. įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus;
- 1.3. vaikų emocinio saugumo, socialinės atsakomybės bei sveikos gyvensenos stiprinimas;
- 1.4. edukacinių aplinkų modernizavimas ir panaudojimas, skatinant vaikų kompetencijų ugdymą(si).

Uždaviniams įgyvendinti 50% darželio mokytojų bei administracija dalyvavo NŠA mokymuose, skirtuose padėti darželiui pasirengti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savo mokyklos programą, paruoštą pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Buvo parengti programos „griaučiai“. Kita 30% mokytojų dalis tęsia dalyvavimą šiuose mokymuose. Nuo 2024 m. balandžio mėn. pradėjome dalyvavimą Tarptautinio Bakalaureato Pradinio ugdymo programoje (toliau TB PYP (Primary Years Programme)) programoje. 2024 m. kovo mėn. administracija apklausos būdu gavo darželio bendruomenės pritarimą dėl dalyvavimo minėtoje programoje. Buvo paskirtas TB PYP koordinatorius įstaigoje, kuris inicijavo nuotolinę 4 Vilniaus darželių, Vilniaus m. savivaldybės atstovų bei EDU Vilnius diskusiją su paskirta programos kuratore. Buvo dalyvauta dviejose Vilniaus m. savivaldybės vicemero inicijuotose viešose diskusijose su TB PYP programą įgyvendinančiomis ir planuojančiomis pradėti įgyvendinti mokyklomis. 2024 m. rugpjūčio mėn. buvo gautas Vilniaus m. savivaldybės finansavimas TB PYP įgyvendinimo darželyje pradžia. 2024 m. rugsėjo mėn. darželio direktorė dalyvavo TB PYP mokyklos vadovo mokymuose. 2024 m. spalio mėn. darželio TB PYP koordinatorė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui dalyvavo TB PYP mokymuose. 2024 m. lapkričio mėn. buvo užpildyta paraiška TB PYP mokyklos-kandidatės statusui gauti. 2024 m. gruodžio pradž. darželiui buvo suteiktas TB PYP mokyklos-kandidatės statusas. Gautas Vilniaus m. savivaldybės 2900 Eur finansavimas anglų kalbos įgūdžiams tobulinti, suteikė galimybę 12-ai darželio mokytojų ir administracijos darbuotojų nuo 2024 m. spalio mėn. mokytis anglų kalbos.

Buvo sistemingai vykdomas ugdymo veiklų stebėsenos modelis „Kolega – kolegai“ ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas, kai naujai pradėję dirbti pedagogai gavę mentorių, turėjo galimybę stebėti jų ugdomasias veiklas, vesti savo veiklas ir gauti kolegialų grįžtamąjį ryšį. 2024 m. spalio mėn. 1 mokytoja stebėjo Vilniaus lopšelio-darželio „Pagrandukas“ mokytojų atvirą veiklą, skirtą Pasaulinei Klimato kaitos savaitei - „Saugokime savo mėlynąją Planetą“. Visų grupių (išskyrus lopšėlį) ilgalaikiuose planuose numatytos STEAM projektinės veiklos įvairia tematika. Du kartus per metus organizuojamos tyrinėjimų ir atradimų savaitės. Nuolat pildoma STEAM priemonių bazė. Plėtojant „Darželio be sienų“ kryptį, ugdymo turiniui praturtinti naudojamos miesto muziejų, bibliotekų, parkų, pažintinių takų ir kt. erdvės, edukacinės programos. Per 2024 m. vaikai su mokytojais vyko į Amatų gildiją, Gerosios Vilties biblioteką, Vilniaus teatrą „Lėlė“, Silpnaregių ir neregų biblioteką, paštą, Ugniagesių ir gelbėtojų stotį, Lietuvos geležinkelių muziejų, MO muziejų, Vingio parką, Vilniaus senamiestį, Panerių pažintinį taką, vaistinę, RIMI prekybos centrą, Vilniaus aps. VPK Kelių policijos Eismo klasę, valstybinį ansamblį „Lietuva“ ir t.t. Taip pat buvo organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, edukatoriais. 2024 m. darželyje lankėsi ir savo profesiją vaikams pristatė kinologas su maitinės šunimi, menininkas Rimvidas Stankevičius, floristė, gydytojas chirurgas, ugniagesys gelbėtojas, vaikų knygų rašytojos Renata Bee ir Jovilė Sujetienė, Lietuvos penkiakovininkė, Olimpinė ir pasaulio čempionė, triskart Lietuvos metų sportininkė Laura Asadauskaitė - Zadneprovskienė bei profesionalus plaukikas, plaukimo maratonų nugalėtojas, pasaulio plaukimo veteranų čempionas Edgaras Štura.

2023 m. gegužės mėn. gautas 9840 Eur finansavimas teiktai Erasmus+ paraiškai suteikė progą darželio 5 specialistams 2024 m. vasario mėn. dalyvauti Erasmus+ projekto "Italų patirtis įtraukiamame ugdyme. Ką galime sužinoti ir pritaikyti savo įstaigoje" mokymuose Bolonijos mieste. Mūsų įstaigos komanda turėjo darbiningą ir turiningą savaitę - mokymus, darbą grupėse, aktyvias diskusijas. Atliekant įvairias praktines užduotis buvo galimybė palyginti Italijos, Ispanijos, Vokietijos ir Lietuvos švietimo sistemas bei įtraukiojo ugdymo patirtis bei pasisemti vertingų žinių. Projekto ataskaita buvo viešinama socialiniuose tinkluose, įstaigos svetainėje, dalintasi patirtimi darželio mokytojų metodinėje

grupėje bei VšĮ Erudito licėjuje. 2024 m. gautas 4200 Eur finansavimas, kuris sudarė galimybę 2024 m. gruodžio pradž. direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir spec.pedagogei-logopedei dalyvauti Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ stažuotėje „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom“ („Sėkmingos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo strategijos kiekvienoje klasėje“), Graikijoje, Atėnuose. Mokymus organizavo „Europass Teacher Academy“. Mokymuose dalyvavo pedagogai iš Ispanijos, Kipro, Liuksemburgo, Latvijos ir Lietuvos. Vyko diskusija apie įvairius požiūrius į žmones, turinčius specialiuosius poreikius, apie Universalaus dizaino pritaikomumą mokymuisi/ugdymuisi bei barjerų pašalinimą ugdymo procese. Po stažuotės vyko patirčių refleksija mokytojų metodinėje grupėje bei socialiniuose tinkluose. Darželio pagalbos vaikui specialistai 2024 m. dalyvavo specializuotuose mokymuose, konferencijose ar paskaitose, susipažino su efektyviais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) metodais, priemonėmis ir būdais: mokinio padėjėjai-„Kas yra autizmo spektro sutrikimas?“, „Raidos sutrikimų turinčių vaikų pozityvaus elgesio ir dėmesio ugdymo strategijos“; logopedai-PPT organizuojamose teminėse logopedų atvejų grupėse - sulėtėjusi kalbos raida, Alpa kids mokymai: įtraukusis ugdymas. Interaktyvios mokymosi priemonės ikimokykliniame ugdyme; socialinis pedagogas-"Vaiko gerovės srityje dirbančių specialistų bendro matymo link: smurto atpažinimas bei patirto smurto poveikis vaikui", „Vaikų savikontrolė. Strategijos padedančios sukurti saugią ir palaikančią aplinką“, „Socialinio pedagogo profesinė sėkmė: inovatyvūs sprendimai ir efektyvios praktikos“, „Funkcinio elgesio vertinimo įrankiai ir metodai PEPIs sistemoje: nuo duomenų rinkimo iki intervencijų“, „Kitoks“ vaikas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje: kaip pažinti, suprasti, padėti“, „Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais: šandieninės galimybės ir iššūkiai“, "Vilniaus miesto socialinių pedagogų forumas", "Vaikų gebėjimų įvairovė", "Raidos sutrikimų turinčių vaikų pozityvaus elgesio ir dėmesio ugdymo strategijos", "Pagalbos būdai mokiniui, kuriam nustatytas autizmo spektro sutrikimas, atsižvelgiant į Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistemos daugiapakopiskumo principus“, "Kuriam ryši: nesmurtinės komunikacijos dirbtuvės". Siekiant vaikų gerovės bei stiprinant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, administracijos atstovai dalyvavo susitikime-diskusijoje su Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos skyriaus vedėju bei VPPT atstovais.

2024 m. kovo-gegužės mėn. buvo organizuojamos 2 darželio psichologės paskaitos tėvams tema „Apie vaikų pyktį, priešgyniavimą ir kas po juo slypi. Kaip reaguoti ir padėti vaikui?“.

Buvo organizuojami prevencinio pobūdžio renginiai darželio bendruomenei, siekiant palankesnės specialiųjų poreikių vaikų integracijos ir emocinės atmosferos įstaigoje: minima Tarptautinė tolerancijos diena, lankomasi Vilniaus silpnaregių ir neregų bibliotekoje, minima Pasaulinė Dauno sindromo diena. Grupėse nuo 3 m. įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių bei emocinio intelekto ugdymo programos „Kimočis“, „Dramblys“ bei „Žipio draugai“. Esame aktyvūs „Lietuvos Mažųjų žaidynės 2023“ ir „Sveikatiada“ projektų dalyviai. 2024 m. buvo tęsiamas dalyvavimas Sporto rėmimo fondo finansuojamame projekte „Plaukimo ABC“, kurio metu dar 36 vaikai lankė plaukimo pamokas, susitiko su profesionaliais sportininkais, mokėsi saugaus elgesio vandenyje ir prie vandens telkinių. Suorganizuotos Dviratukų savaitės rudens ir pavasari, renginys „Bėgimas su trispalve“. Organizuota Vilniaus darželių priešmokyklinukų viktorina "Draugauju su pasaka", respublikinis nuotolinis protų mūšis "Mano Lietuva", skirtas Kovo 11-ajai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, tarpinstitucinis ankstyvojo amžiaus vaikų ir pedagogų kūrybinių darbų projektas „Kartu sukurkime margutį“, respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų ir mokytojų projektas „O pasaka tikiau“.

Visus kalendorinius metus dalyvaujama NMA organizuojamoje ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje programoje. Ne mažiau 50% produktų, naudojamų

darželio valgiaraščio patiekalų gamyboje, yra ekologiški. 2024 m. gruodį pateikta paraiška EKO Agros ekologiško viešojo maitinimo sertifikato gavimui.

Aktyvinant visos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, 2024 m. birželio mėn. buvo organizuotas įstaigos pristatymo, maisto degustacijos renginys naujai atvykstančių į darželį vaikų tėveliams. Visus metus buvo organizuojamos tradicinės, bendruomenę buriančios, šventės, pramogos, akcijos: Pyraginės, darželio gimtadienis, kalėdiniai renginiai, šeimos šventės, renginys Žemės diena, Sausio 13-ai, Vasario 16-ai bei Kovo 11-ai paminėti, paramos akcija su Gelbėkit vaikus organizacija bei Pakruojo dvaro "Laisvės paukščiai", kur aukcionuose gauti pinigai už inkilus skiriami Ukrainai. O taip pat mokslo metų pradžios šventė, Vaikų diena paminėti skirtas renginys, Dviratukų dienos ir t.t. Organizuoti specialistų (psichologo, logopedo, socialinio pedagogo) pranešimai tėvų susirinkimuose. 2024 m. rugsėjo-spalio mėn. organizuotos tvarumo iniciatyvos „Bendruomenės drabužinė“ ir „Lauko virtuvėlių dirbtuvės“. 2024 m. gegužės mėn., 2024 m. spalio mėn. ir 2024 m. gruodžio mėn. įvyko patyriminiai renginiai darbuotojams, formuojantys komandinio darbo įgūdžius, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje. Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Gerosios Vilties biblioteka, Panevėžio ikimokyklinio ugdymo įstaiga. Dalyvauta projektuose: tarptautiniame projekte „Linksmasis traukinukas“, „Kurk ir žaisk/create and play“, Laiminga žemė“ bei respublikiniame STEAM projekte „Ruduo dovanoja – vaikučiai skaičiuoja, rikiuoja, matuoja“, „Mažais žingsneliais į didelį pasaulį“, „Mano brangi Lietuva“, „Mane augina Lietuva“, „Užgavėnių kaukės“, STEAM parodoje „Sniego pokštai“. Taip pat Vilniaus ikimokyklinių įstaigų tautinių šokių festivalyje "Paveldo gija 2024", projekte „Mes-Lietuvos vaikai!", skirtame Vasario 16-ajai ir Dainų šventės 100 metų jubiliejui paminėti, Vilniaus ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo įstaigų vaikų ir logopedų projekte „Braižome pavasarį“,

Siekiant edukacinių aplinkų modernizavimo ir panaudojimo, skatinant vaikų kompetencijų ugdymą(si), buvo pilnai suremontuota lopšelio grupė, įsigyti nauji baldai ir ugdymo priemonės, atnaujintos koridorių erdvės, salės grindys. Lauke pradėta įrengti lauko laboratorija ir STEAM erdvė. Ilgajame darželio koridoriuje įrengėme Skaitymo koridorių bei skaitmeninių knygų lentyną, salėje – interaktyvų pasaulio žemėlapi. Vaikų pietų poilsis organizuojamas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. Du kartus per metus atnaujintas darželio lauko bei vidaus patalpų žaislų, ugdymo priemonių inventorių.

Trumpai: darželio pasiekimai praėjusiais metais:

- Suformuotos pilnos 9 ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaiga aukštai vertinama tarp Vilkpėdės mikrorajono darželių;
- Sėkminga naujų vaikų adaptacija darželyje;
- Gautas Tarptautinio Bakalaureato mokyklos-kandidatės statusas. Vilniaus m. savivaldybės skirtas finansavimas programos įgyvendinimui bei anglų kalbos mokymuisi;
- Sėkmingai baigtas dalinai Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Plaukimo ABC“ įgyvendinimas. Projekto trukmė nuo 2021-09-01 iki 2024-08-30;
- 2023 m. gegužės mėn. gautas 48048,00 Eur finansavimas teiktai Erasmus+ paraiškai "Italų patirtis įtraukiamame ugdyme. Ką galime sužinoti ir pritaikyti savo įstaigoje?". 2024 m. vasario mėn. įvyko 5 darželio deleguotų atstovų vizito Bolonijoje, Italijoje gilinti žinias įtraukiojo ugdymo srityje;

- Gautas 48 048,00 Eur finansavimas 2024-01-01 – 2024-12-31 laikotarpiui dalyvauti Lietuvos Respublikos Žemės Ūkio ministerijos projekte „Ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigose parama”.
- Gautas 4200,00 Eur NŠA finansavimas 2 darželio atstovių dalyvavimui Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamo projekto „Tęsk: ateik, tobulėk, prisidėk“ stažuotėje „Successful Strategies for Teaching Students with Special Needs in Every Classroom“ („Sėkmingos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo strategijos kiekvienoje klasėje“), Graikijoje, Atėnuose.
- Vaikų pietų poilsis organizuojamas atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius. Visus metus aktyviai buvo dalijimasi gerąja patirtimi su šalies TV;
- Įgyvendinamos emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochis“, „Dramblys“;
- Vilniaus darželių priešmokyklinukų viktorinos "Draugauju su pasaka" bei respublikinio nuotolinio protų mūšio "Mano Lietuva", skirto Kovo 11-ajai - Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo dienai, organizatoriai.

Trumpai: didžiausios problemos, su kuriomis susidūrė darželis praėjusiais metais:

- Problemos organizuojant darbuotojų pavadavimus, sergant kolegoms;
- Pedagogų kaita;
- Negautas finansavimas iš Sporto rėmimo fondo sporto projektui „Paukimo ABC“ tęstinumui.
- Lėšų trūkumas remonto darbams, lauko įrangos atnaujinimui, medžių genėjimui ir priežiūrai.

II. 2023 METAIS ATLIKTO VISUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO REZULTATŲ APIBENDRINIMAS

Visuminis veiklos kokybės įsivertinimas vyko pagal naują IPU įsivertinimo metodiką, siekiant išnagrinėti lopšelio – darželio darbo aspektus, išskirti privalumus ir trūkumus bei parengti rekomendacijas tolimesnei kokybiškai įstaigos veiklai.

Atliktas visuminis įsivertinimas – plati mokyklos veiklos kokybės analizė pagal visas 7 veiklos sritis, rodiklius ir juos detalizuojančius kokybės kriterijus. Apklausoje dalyvavo 104 tėvai (59,4 % visų tėvų) ir 16 mokytojų (88,9 % visų mokytojų). 2023 m. parengtas mokyklos veiklos kokybės planas pagal visuminio veiklos kokybės įsivertinimo analizę.

Bendras mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo apibendrinimas pagal sritis

Sritis	Kokybės lygis
1. Vaiko gerovė	2 (2.46)
2. Ugdymasis	2 (2.31)
3. Ugdymo(si) aplinka	2 (2.36)
4. Ugdymo strategijos	2 (2.36)
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas	2 (2.47)
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis	2 (2.22)
7. Besimokančios organizacijos kultūra	2 (2.22)

2 lygis (veiksminga praktika) – veiklos kokybė gera, t. y. nustatyta vertinamų rodiklių raiška, bet ji dar turėtų būti tobulinama apimtimi, kokybe.

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
1.1. Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas – vaikai su mokytoju ir draugais kalbasi apie jausmus, mokosi atpažinti, įvardinti ir tinkamai reikšti emocijas; mano vaikas yra saugus mokykloje. 1.2. Mokytojo sąveika su vaikais – mokytojas kuria socialines sąveikas grupėje, kurios skatina vaikus savarankiškai veikti, mokytis bendradarbiauti; 3.1. Fizinė aplinka – aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kuriose vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti; grupių fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams.	6.1. Šeimos kultūros pažinimas – tobulintini šie aspektai: mokytojams sudaryti galimybes vaikų šeimų nariams mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą bei bendrų veiklų metu šeimoms geriau pažinti vieni kitus. 3.3. Pažintinė aplinka – tobulintinas vaikų dalyvavimas planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką; mokytojams naudoti už mokyklos ribų esančius bendruomenės išteklius ir į grupę kviečiant bendruomenės narius, siekiant praturtinti vaikų ugdymąsi ir skatinant jų socializaciją; bendrų su tėvais išvykų, renginių mokykloje organizavimas. 7.4. Mokyklos savivalda – tobulintinas sprendimų viešinimas, siekiant skaidrumo; atsižvelgimas į tėvų ir vyresniųjų vaikų nuomonę.

III. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2025 METAMS

Mokyklos veiklos planas 2025 metams atliepia 2024 – 2028 metų strateginiame plane numatytas kryptis:

1. Kurti pažangią ir saugią aplinką vaikams, kurioje būtų skatinamas visapusiškas ir šiuolaikiškas ugdymas(is).
2. Telkti įstaigos bendruomenę bendradarbiavimui ir lyderystei.

TIKSLAS. 1. Kurti pažangią ir saugią aplinką vaikams, kurioje būtų skatinamas visapusiškas ir šiuolaikiškas ugdymas(is).					
Uždaviniai	Įgyvendinamos priemonės	Terminai	Išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Ugdymo proceso tobulinimas, įtraukiant šiuolaikines praktikas bei ugdymo(si) metodus.	Tęsiamas dalyvavimas NŠA mokymuose, skirtuose padėti darželiui pasirengti ir nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. pradėti įgyvendinti savo mokyklos programą, paruoštą pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 4 d. įsakymu Nr. V-1142 patvirtintas Ikimokyklinio ugdymo programos gaires. Tęsiamas dalyvavimas Tarptautinio Bakalaureato Pradinio ugdymo programoje mokyklos-kandidatės statuse (angl. PYP – Primary Years Programme).	Sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai. ES lėšos	Direktorius, pedagogų komanda	Sustiprintos 80% mokytojų kompetencijos ir pasirengta rengti darželio ikimokyklinio ugdymo programą.
		Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės lėšos	Direktorius, koordinatorius	Išklausyti pavaduotojui ugdymui bei 80% mokytojams ir pagalbos vaikui specialistams TB PYP mokymai. Suorganizuotas bendruomenės informavimo susirinkimas. Informacijos apie TB PYP paruošimas viešinimui.

	Atnaujintos darželio ikimokyklinio ugdymo programos parengimas, integruojant TB PYP programą.	Sausis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojų komanda	Vadovaujantis naujomis Ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis bei Tarptautinio Bakalaureato PYP programa, parengta atnaujinta darželio ikimokyklinio ugdymo programa.
	Sistemiškai vykdomas ugdymo veiklų stebėsenos modelis „Kolega – kolegai“ ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas (stebėtų veiklų skaičius).	Sausis-gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	100 proc. įgyvendintas stebėsenos modelis „Kolega – kolegai“ ir kolegialaus grįžtamojo ryšio teikimas. Stebėtos 6 atviros veiklos.
	Stebimos kolegų atviros veiklos kituose darželiuose (veiklų skaičius).	Rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Stebėta bent 1 atvira veikla kitame Vilniaus darželyje. Teiktas grįžtamasis ryšys metodiniame pasitarime kolegoms.
	Įgyvendinamos teminės STEAM savaitės, kuriose kiekviena diena skiriama konkrečiam įgūdžiui (pvz., „Eksperimentų diena“ arba „Inžinerijos kūrybinė diena“).	rugsėjis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Mokytojai	Organizuotos 2 STEAM teminės savaitės 3-7 m. vaikų grupėse.
	Dalyvaujama šalies ir tarptautiniuose STEAM projektuose (projektų skaičius).	Vasaris - balandis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, mokytojų padėjėjai	1 grupė dalyvavo šalies ar tarptautiniame STEAM projekte. Dalijosi patirtimi su kolegomis.
	Organizuojami mokymai mokytojams dėl dirbtinio intelekto įrankių taikymo vaikų kūrybingumui skatinti organizuojant STEAM veiklas.	Sausis – gegužė	Mokymo lėšos	Mokytojai	3 mokytojai kėlė kvalifikaciją dirbtinio intelekto įrankių taikymo srityje. Teikė grįžtamąjį ryšį kolegoms.

	Pilnai įrengiama lauko laboratorija su priemonėmis patyriminei veiklai, pildoma ugdymuisi tyrinėjant, eksperimentuojant skirta bazė.	Kovas-gruodis	Mokymo ir ugdymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Darželio teritorijoje įrengta lauko laboratorija su priemonėmis patyriminei veiklai. 4-6 m. vaikai su mokytojais ne mažiau nei 1 kartą/mėn. dalyvauja patyriminėse veiklose.
	Edukacinei veiklai panaudojamos miesto, šalies muziejų, bibliotekų, parkų, pažintinių takų erdvės, edukacinės programos. Grupių ilgalaikiuose planuose numatomos patyriminei veiklai skiriamos dienos (dienų skaičius 4-7 m. grupei).	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, mokymo lėšos, tėvų lėšos	Mokytojai	4-7 metų grupėse patyriminei veiklai skiriamos ne mažiau kaip 3 dienos per kalendorinius metus.
	Darželyje kiekvienais metais organizuojami susitikimai su įvairių profesijų atstovais, menininkais, edukatoriais, kviečiami spektakliai, parodos ir kt. žanro pasirodymai (veiklų skaičius).	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Mokytojai	Suorganizuoti ne mažiau kaip 4 susitikimai su įvairių profesijų atstovais, menininkais, edukatoriais, pakviesti spektakliai, parodos ir kt. žanro pasirodymai per kalendorinius metus.
1.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir gebėjimus.	Identifikuojami gabių vaikų specialieji poreikiai, individualizuojamas ugdymo(si) procesas, numatomos individualios veiklos grupės planuose.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Vaiko gerovės komisija, Mokytojai	Jei pagal poreikį buvo identifikuoti gabių vaikų specialieji poreikiai, individualizuojamas ugdymo(si) procesas, numatomos individualios veiklos grupės planuose.
	Tobulinamos edukacinės aplinkos, pildoma priemonių bazė specialiųjų poreikių vaikų ugdymui(si).	Sausis-gruodis	Mokymo ir ugdymo lėšos	Direktorius	Įsigyta metinė logopedinės pagalbos platformos SpeakTX prenumerata,

	Naudojamos specializuotos ugdymo priemonės ugdyme (įsigytų priemonių skaičius).				kurią taiko 2 įstaigos logopedai ir spec. pedagogas. Įsigyta literatūra apie specialiųjų poreikių vaikų ugdymą.
	Vyksta sėkminga vaikų adaptacija ir įtraukimas, pagal poreikį rengiamos individualios programos, organizuojamos mokytojų ir/ar tėvų konsultacijos. Ugdytinio individuali pažanga iš esmės atitinka vaikų, tėvų ir mokytojų lūkesčius (proc.).	Sausis-vasaris	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	Atliktas naujų vaikų adaptacijos tyrimas. Išvados pristatytos Pedagogų tarybos posėdyje. Ne mažiau 50% ugdytinių individuali pažanga atitinka vaikų, tėvų ir mokytojų lūkesčius.
	Vadovai, mokytojai, mokinio padėjėjai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvauja mokymuose, savarankiškai susipažįsta su efektyviais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) metodais, priemonėmis ir būdais (dalyvių mokymuose skaičius).	Sausis-gruodis	Mokymo, NŠA projekto lėšos	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Ne mažiau 3 pedagoginiai darbuotojai, mokinio padėjėjai dalyvavo mokymuose, savarankiškai susipažino su efektyviais specialiųjų poreikių vaikų ugdymo(si) metodais, priemonėmis ir būdais. Reflektavo metodinėje grupėje.
	Kuriamas „Pagalbos kampelis“ darželio svetainėje tėvams ir pedagogams, kur specialistai, straipsnių forma, teikia konsultacijas apie vaikų ugdymo(si) problemas.	Kovas-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas, logopedai, socialinis pedagogas, specialusis pedagogas	Ne mažiau ne po 1 straipsnį aktualiomis darželyje temomis iš kiekvieno specialisto patalpinta darželio svetainėje.
	Organizuojami prevencinio pobūdžio renginiai bendruomenei, siekiant palankesnės specialiųjų poreikių vaikų integracijos ir emocinės atmosferos įstaigoje.	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Vaiko gerovės komisija	Suorganizuoti 2 prevencinio pobūdžio renginiai bendruomenei, siekiant palankesnės specialiųjų poreikių vaikų integracijos

					ir emocinės atmosferos įstaigoje.
1.3. Vaikų emocinio saugumo, socialinės atsakomybės bei sveikos gyvensenos stiprinimas.	Įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių bei emocinio intelekto ugdymo programos „Kimočis“, „Dramblys“ bei „Zipio draugai“.	Sausis-gruodis	Mokymo lėšos	Psichologas, socialinis pedagogas, mokytojai	Visus kalendorinius metus 3-4 m. grupėse įgyvendinamas „Kimočis“, nuo 5-6 m. „Dramblys“ bei 5-6 – 7 m. „Zipio draugai“. Įgyvendinta ne mažiau kaip 80% veiklų.
	Aktyviai dalyvaujama socialinėje iniciatyvoje „Sveikatiada“.	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio lavinimo mokytojas	50% įgyvendintos „Sveikatiados“ programos grupėse nuo 3 m. Pagilintos vaikų žinios apie sveiką gyvenseną ir mitybą.
	Organizuojami fizinį aktyvumą skatinantys renginiai (renginių skaičius).	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Direktorius, pavaduotojas ugdymui, fizinio lavinimo mokytojas	Suorganizuotos Dviratukų savaitės rudenį ir pavasarį, renginys „Bėgimas su trispalve“ bei Mažųjų žaidynių festivalis darželyje.
	Rengiamas susitikimas su naujų vaikų tėveliais, siekiant supažindinti su įstaigos struktūra, tradicijomis, strategija. Organizuojama maisto patiekalų degustacija aptariant mitybos klausimus (susitikimų skaičius).	Birželis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Suorganizuotas susitikimas su naujų vaikų tėveliais. Nauji tėveliai supažindinti su įstaigos struktūra, tradicijomis, strategija. Suorganizuota maisto patiekalų degustacija, aptarti mitybos klausimai.

	Dalyvaujama NMA organizuojamoje ekologiškų ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintų maisto produktų vartojimo skatinimo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje programoje.	Sausis - gruodis	NMA skirtos lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, maitinimo organizavimo specialistas, sandėlininkas	Ne mažiau 60% produktų, naudojamų darželio valgiaraščio patiekalų gamyboje, yra ekologiški.
	Atnaujinami nameliai-pavėsinės vaikų nusiramimui ir/ar poilsiui (skaičius).	Rugpjūtis-rugsėjis	Ugdymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengtas 1 naujas namelis-pavėsinė vaikų nusiramimui ir/ar poilsiui.
	Erdvių pritaikymas vaikų saugiam ir aktyviam judėjimui (skaičius).	Rugpjūtis-lapkritis	Ugdymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta stacionari vaikų čiuožynė nuo kalniuko.
	Patalpų inventoriaus atnaujinimas, atsižvelgiant į Lietuvos higienos normos HN75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos“ reikalavimus.	Birželis-rugsėjis	Ugdymo lėšos, 1,2 proc. lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atlikti salės remonto darbai. Atlikti 1 grupės lauko žaidimų aikštelės įrangos ir dangos atnaujinimo darbai.
1.4. Edukacinių aplinkų modernizavimas ir panaudojimas, skatinant vaikų kompetencijų ugdymą(si).	Atnaujinamos grupės bei koridoriai, atliktas kosmetinis remontas (patalpų skaičius).	Birželis-rugsėjis	Savivaldybės, ugdymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atliktas kosmetinis remontas naujoje lopšelio grupėje bei koridoriuose.

	Rengiama darželio palėpių įveiklinimo vaikų poreikiams vizualizacija.	Balandis-gruodis	Ugdymo lėšos	Direktorius	Parengtas darželio palėpių įveiklinimo vaikų poreikiams vizualizacijos projektas.
	Atnaujinti miestiečio sodą, kur vaikai augintų augalus, mokytųsi apie tvarumą ir gamtos ciklus.	Balandis-lapkritis	Žmogiškieji ištekliai, Ugdymo lėšos	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujintas miestiečio sodas, kur vaikai galės auginti augalus, mokytųsi apie tvarumą ir gamtos ciklus.
	Įrengiama atvira lauko laboratorija – pavėsinė STEAM veikloms (skaičius).	Kovas-gruodis	Mokymo ir ugdymo lėšos	Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Lauke įrengta 1 atvira laboratorija – pavėsinė STEAM veikloms.
	Organizuojamos pilietinės akcijos, tautinių bei valstybinių švenčių minėjimo renginiai, sveikatingumo projektai, patyriminiai renginiai (renginių skaičius).	Sausis-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Suorganizuoti Sausio-13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios renginiai bei Vilniaus m. gimtadienio šventė.
	Dalyvaujama miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose projektuose.	Sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Fizinio lavinimo mokytojas	Visus metus 100% dalyvauta „Mažųjų žaidynių“ projekte.
TIKSLAS. 2. Telkti įstaigos bendruomenę bendradarbiavimui ir lyderystei.					
2.1. Savivaldos bei bendruomeninės veiklos stiprinimas.	Planuojant ir skirstant lėšas, įtraukiama įstaigos bei darbo tarybos (proc.).	Sausis - gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tarybos pirmininkas, direktorius	Planuojant ir skirstant įstaigos biudžeto lėšas, dalyvauja ne mažiau 60% įstaigos tarybos bei darbo tarybos narių.
	Viešinamos savivaldos institucijų ataskaitos. Reflektuojama savivaldos susirinkimų informacija grupėse per tėvų komitetus (kartai).	Gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Įstaigos tarybos pirmininkas, direktorius	Kalendorinių metų pabaigoje 1 kartą viešinama Įstaigos tarybos, Darbo tarybos veiklos ataskaita.

	Organizuojami administracijos ir tėvų komitetų pusmetiniai susitikimai, siekiant tobulinti darželio veiklą (skaičius).	Balandis Spalis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkio reikalams, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Įvykę 2 per metus administracijos ir tėvų komitetų susitikimas, siekiant tobulinti darželio veiklą. Numatomas tobulintinių sričių planas.
	Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo (si) procesą, organizuojant renginius, susitikimus, atvirų durų dienas, paskaitas ir pan. (renginių skaičius).	Kovas- gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, pagalbos vaikui specialistai	Organizuotos 2 paskaitos tėvams aktualiomis temomis.
	Skatinamas aktyvesnis tėvų dalyvavimas vertinant vaikų pasiekimus. Organizuojami individualūs pokalbiai tėvams patogia forma (skaičius).	Gruodis, gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Ne mažiau 2 per mokslo metus individualus grupės mokytojo(-ų) pokalbis su ugdytinio tėvu(-ais). Dalyvauja 90% tėvų.
	Kasmet rengiami grupių projektai, į kuriuos įtraukiamos šeimos (skaičius kiekvienoje grupėje).	Sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai, ugdymo lėšos	Mokytojai	Bent 1 grupės ilgalaikiame/trumpalaikiame projekte įtraukiami tėvai.
	Kasmet inicijuojami socialiniai projektai ir gerumo iniciatyvos, bendruomenei skirti renginiai (paskaitos, susitikimai, talkos, pramogos, edukacijos, išvykos ir kt.) (skaičius).	Kovas Gruodis	Žmogiškieji ištekliai, tėvų ir rėmėjų lėšos	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui	Įvykę 2 socialiniai projektai ir gerumo iniciatyvos.
	Vyksta tiesioginis mokytojų, specialistų, administracijos ir tėvų bendravimas el. dienyne musudarzelis.com	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, specialistai, administracija	Pagal poreikį vyksta tiesioginis mokytojų, specialistų, administracijos ir tėvų bendravimas el. dienyne musudarzelis.com

	Vykdomas Ugdymosi aplinkos srities įsivertinimas pagal Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką (2021 m.).	Sausis-kovas	Žmogiškieji ištekliai	Veiklos įsivertinimo darbo grupė	Įvykdytas Ugdymosi aplinkos srities įsivertinimas ir numatytos šios srities tobulinimosi rekomendacijos.
2.2. Besimokančios įstaigos kultūros tobulinimas.	Rengiami metiniai pokalbiai su pedagoginiais bei A, C lygio darbuotojais, skatinant juos įsivertinti bei siekiant pastiprinti, motyvuoti ir įvertinti darbuotojus už pasiekimus, pastangas (skaičius su kiekvienu pedagogu, administracijos ir C lygio darbuotoju).	Vasaris - gegužė	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Per vasario mėn. įvykę metiniai pokalbiai su 100% A ir C lygio darbuotojais, per balandžio mėn. - su pedagogais.
	Rengiamos ilgalaikės mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos bei visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programos (skaičius).	Birželis	Žmogiškieji ištekliai Savivaldybės, mokymo lėšos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Parengtos ilgalaikės mokytojų bei pagalbos mokiniui specialistų atestacijos bei visų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo programos 2025 metams. Keliama kvalifikacija.
	Organizuojama dalijimosi patirtimi stažuotė pedagogams ir administracijai į Lenkijos darželius, kurie įgyvendina TB PYP programą.	Gegužė	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos	Direktorius	Įvykusi dalijimosi patirtimi stažuotė pedagogams ir administracijai į Lenkijos darželius, kurie įgyvendina TB PYP programą. Pasidalinta patirtimi. 40% pedagoginio personalo įgijo TB PYP programos įgyvendinimo kompetencijų.

	Atnaujinami pareigybių aprašai.	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Parengti pareigybių aprašai atitinka galiojančius teisės aktus.
	Kiekvienam naujai pradėjusiam dirbti specialistui ar darbuotojui paskirtas mentorius. Įstaigoje vyksta nuolatinis vidinis konsultavimasis su kolegomis, administracija.	Pagal poreikį	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Naujai pradėjęs dirbti specialistas ar darbuotojas gavo mentorių bei vidinį konsultavimą su kolegomis, administracija.
	Mokytojai, pagalbos vaikui specialistai dalijasi patirtimi metodinėje grupėje arba mokytojų tarybos susirinkimuose, miesto metodinių ratelių susitikimuose, konferencijose ar pan. Darbuotojai, dalyvavę kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, supažindina su jų turiniu kolegas parengdami pranešimus. Viešinamos įkvepiančios darželio patirtys ir iniciatyvos darželio internetinėse platformose. Reguliariai viešinamos darželio patirtys įstaigos svetainėje, socialiniuose tinkluose (kartais metuose).	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai	Įvykę 3 dalijimosi patirtimi pranešimai mokytojų metodinėje grupėje, 1 už įstaigos ribų. Ne mažiau 3 kartus per metus viešinamos darželio patirtys įstaigos svetainėje, socialiniuose tinkluose, 1 šalies švietimo internetinėse platformose.
	Organizuojami darbuotojų mokymai drauge ir vieniems iš kitų, renginiai komandos stiprinimui, darnių santykių palaikymui (skaičius).	Sausis-gruodis	Vadovo krepšelis, 1,2 proc., rėmėjų lėšos	Direktorius	Įvykę 3 darbuotojų mokymai ir/ar renginiai komandos stiprinimui, darnių santykių palaikymui.
	Vykdomas darbuotojų savijautos tyrimas, numatomi ir įgyvendinami	Lapkritis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Psichologas	Įvykdytas darbuotojų savijautos tyrimas, numatyti

	prevenciniai bei savijautos gerinimo žingsniai (skaičius).				prevenciniai bei savijautos gerinimo žingsniai.
2.3. Pasidalytosios lyderystės skatinimas.	Naujoms idėjoms, renginiams organizuojamos iniciatyvos, apklausos, idėjų bankai, vykdoma aktyvi komunikacija bendruomenėje (skaičius).	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Įvykusi tėvų apklausa dėl multikultūriškumo skatinimo įstaigoje idėjų. Duomenys panaudoti veiklos tobulinimui.
	Įveiklinami buvę darželio auklėtiniai, mokiniai savanoriškomis veikloms, prisidedama prie profesinio orientavimo sistemos įgyvendinimo mokyklose (vaikų skaičius).	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	3 buvę darželio auklėtiniai, mokiniai atliko socialinę veiklą darželyje.
	Studentų praktikos organizavimas.	Sausis - balandis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, psichologas, VGK	2 edukacinės krypties psichologijos studentai atliko praktiką darželyje.
	Parengiama darželio bendruomenės narių skatinimo tvarka.	Rugpjūtis - rugsėjis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius	Parengta darželio bendruomenės narių skatinimo tvarka.
	Organizuojami mokymai pedagogams apie lyderystės įgūdžius ir jų pritaikymą darželio veikloje	Spalis	Mokymo lėšos	Direktorius	Organizuoti 1 mokymai pedagogams apie lyderystės įgūdžius ir jų pritaikymą darželio veikloje. Dalyvavo 20% mokytojų.
2.4. Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais tobulinimas, tinklo plėtimas.	Plėsti partnerystės tinklą, inicijuojant bendradarbiavimo sutarčių pasirašymą su naujais partneriais (sutarčių skaičius).	Sausis	Žmogiškieji ištekliai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su 4 Vilniaus darželiais, įgyvendinančiais TB PYP programą.
	Dalyvaujama renginiuose už įstaigos ribų su ugdytiniais bei pedagogų ikimokyklinio ugdymo metodiniuose rateliuose Vilniaus	Sausis-gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai,	Dalyvauta 2 Vilniaus ikimokyklinio ugdymo įstaigų bei

	mieste (dalyvavimo skaičius).			pagalbos vaikui specialistai	„Spindulio“ metodinio būrelio veiklose.
	Inicijuoti pedagogų dalyvavimą šalies ir tarptautiniuose projektuose.	Sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai	Dalyvauta 1 šalies ar tarptautiniame projekte.
	Tarpinstitucinio bendradarbiavimo rekomendacijų mokytojams parengimas.	Lapkritis – gruodis	Žmogiškieji ištekliai	VGK	Parengtos tarpinstitucinio bendradarbiavimo rekomendacijos mokytojams. Mokytojai supažindinti.
	Organizuojami mokymai mokytojams, padėjėjams, socialiniam pedagogui tarpinstitucinio bendradarbiavimo tema (skaičius).	Sausis – gruodis	Mokymo lėšos, savivaldybės lėšos	Direktoriaus pavduotojas ugdymui	Įvykę 2 mokymai mokytojams ir/ar mokinio padėjėjams, socialiniam pedagogui tarpinstitucinio bendradarbiavimo tema.
	Plėtojamas bendradarbiavimas su Vaiko teisių apsaugos skyriumi, Vaiko raidos centru, Vilniaus miesto PPT ir kt. institucijomis, kurios padeda spręsti vaiko gerovės klausimus (VGK posėdžių skaičius).	Sausis- gruodis	Žmogiškieji ištekliai	VGK pirmininkas	Įvykę 3 VGK posėdžiai vaiko gerovės klausimais.
