

## Vilniaus Vilkpėdės lopšelis – darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Lina Banaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-28 Nr. A290-286 /22(3.4.40-AD14)  
Vilnius

#### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Vilniaus Vilkpėdės lopšelio-darželio strateginis tikslas - **siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio individualius vaikų poreikius ir gebėjimus, sveikatą tausojančioje, saugioje, šiuolaikiškoje aplinkoje.**

Strateginiam tikslui siekti 2021 metų veiklos plane nusimatėme **teikti šiuolaikišką, kokybišką ugdymą(si), tenkinantį individualius vaikų poreikius.** Svarbiausi rezultatai ir pasiekimai įgyvendinant metiniame plane nusimatytus tikslus ir uždavinius buvo suorganizuoti mokymai mokytojams „Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas darželyje“. 100% mokytojų tobulino asmenines kompetencijas kokybiško ugdymo proceso planavimo srityje. Vyko individualios visų grupių mokytojų ir pavaduotojos ugdymui bei metodinio pasitarimo metu praktinės diskusijos – refleksijos apie ugdymo turinio individualizavimą, personalizavimą, diferencijavimą. Buvo organizuojama ugdomosios veiklos įgyvendinimo stebėseną ir analizę (stebėtos veiklos penkiose grupėse, analizuojami grupių ugdymo planai), nustatytos stipriosios ir tobulintinos pedagoginio darbo sritys. Atsižvelgiant į pedagogų išsakytą poreikį, darželyje (oranžerijoje) įrengta ugdymo priemonių biblioteka skirta vaikų tyrinėjimams, STEAM veikloms organizuoti. Parengtas darželio inovatyvių erdvių lauke efektyvaus panaudojimo, tobulinimo planas. 50% daugiau patyriminės veiklos vyresniame ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje vyko už darželio ribų (aplankant muziejus, parkus, bibliotekas, baseiną, dalyvaujant įvairiose edukacijose ir pan.).

Nuo 2021 m. balandžio mėn. buvo parengta tvarka ir organizuoti pedagogų metiniai pokalbiai, kurių metu, kartu su pedagogais, buvo aptartos jų stipriosios bei tobulintinos profesinės sritys, nustatytas kvalifikacijos kėlimo poreikis. Metinės premijos buvo skiriamos atsižvelgiant į pedagogų darbo rezultatus.

2021 m. kovo – balandžio mėn. organizuota tėvų informavimo apie vaikų pasiekimus ir pažangą apklausa, atsižvelgiant į tėvų poreikius atnaujintas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis. 2021 m. vasario, gegužės mėn. vyko individualūs pokalbiai su tėvais pasirinkta forma, aptariant vaiko gebėjimus ir pasiekimus.

2021 m. pavasarį dalyvavome eTwining projekte „Žalia žolė, bet ne žolė, su uodega, bet ne pelė“ ir laimėjome geriausio 2021 m. projekto Lietuvoje nominaciją.

Siekiant efektyvesnės komunikacijos bendruomenėje, 2021 m. kovo mėn. įdiegtas el. diennas „Mūsų darželis“.

**Kuriant modernią, saugią ir sveiką vaikų ugdymo(si) aplinką,** buvo tęsiamas Sporto rėmimo fondo finansuojamo projekto „Multifunkcinės sporto erdvės įrengimas“ įgyvendinimas. Modernioje sporto erdvėje kasdien vyksta sporto užsiėmimai, aktyvi veikla vaikams, organizuojamos sporto pramogos ir renginiai. Erdvė suteikia galimybę vaikams sportuoti visais metų laikais. Projekto trukmė: 2019-07-01 – 2022-12-31. Iš SRF gautas finansavimas: 27 461,00 Eur. Bendra projekto vertė: 29529,00 Eur.

2021 m. liepos mėn. gautas 40435,20 EUR finansavimas sporto projekto „Plaukimo ABC“ įgyvendinimui. Bendra projekto vertė – 44928,00 Eur. Projekto trukmė nuo 2021-09-01 iki 2024-

08-30. Nuo 2021-11-08 40-čiai 5-7 m. vaikų lanko plaukimo pamokas baseine „Plaukimo šeima“, dalyvauja edukacinėse veiklose bei sistemingai ma

Įsigytos papildomos priemonės vaikų maitinimo(si) kultūrai ugdyti: prijuostės ir kepuraitės, sveikos mitybos edukacija, arbatinukai, puodeliai, lėkštutės, stalo įrankiai, lentelės, mažos keptuvės ir kt. Suremontuota, šiuolaikiška lopšelio grupė, atliktas rūšio laiptų remontas. Organizuojant vaikų pietų poilsį, atsižvelgiama į individualius vaikų poreikius – vaikams sudaryta galimybė nemiegoti pietų miego ir ilsėtis alternatyviais būdais.

Taip pat, du pedagogai baigė studijas pagal Tęsk programą, 2021 m. gavo pažymėjimus, suteikiančius teisę dirbti mokytoju pagal ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programas. Viena pedagogė 2021 m. baigė mokymus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams "NUMICON metodikos taikymas" bei pradėjo šios metodikos taikymą savo grupėje.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                                  | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Stiprinti diferencijuotą, personalizuotą ir orientuotą į kiekvieną vaiką ugdymą priešmokyklinio ugdymo grupėse. | Sudarytos palankios sąlygos visapusiškai kiekvieno vaiko raidai ir individualiems poreikiams tenkinti, gabumams ugdyti. Siekiant kokybiškesnio vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo, patobulinta mokytojų ir tėvų partnerystė. Parengti susitarimai dėl kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmės. Pastiprinta vaikų pažinimo, pagalbos teikimo ugdantis, ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir vaikų motyvavimo mokytojų didaktinė kompetencija. | Nuo 2021 m. rugsėjo mėn. visuose priešmokyklinių grupių ugdymo planuose numatytos diferencijuoto, individualizuoto ugdymo(si) sąlygos (priemonės, šaltiniai, pagalbos būdai, ugdymosi aplinka), į skirtingų vaikų poreikius orientuota veikla (ugdymosi metodai), kiekvieno vaiko galimybes atitinkantys planuojami pasiekimų rezultatai. 90% tėvų dalyvauja mokytojų organizuojamuose vaikų pažangos ir pasiekimų apžvalgos pokalbiuose, konsultuojasi su mokytojais ir specialistais individualiai. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų | 2021 m. kovo – balandžio mėn. buvo vykdoma tėvų apklausa, siekiant išsiaiškinti, ar tenkina tėvus informacijos apie vaikų daromą pažangą ir pasiekimus pateikimo dažnumas, formos ir būdai. 2021 m. balandžio 30 d., atsižvelgiant į apklausos rezultatus, parengtas atnaujintas Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo modelis. Vyksta kiekvieno vaiko individualus pasiekimų vertinimas, inicijuojami individualūs pokalbiai su tėvais. Visuose ugdymo planuose yra išskirtas individualus planavimas, kur planuojama vaikams su spec. poreikiais, gabiems ir tiems, |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | stiprino vaikų pažinimo, pagalbos teikimo ugdantis, ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir motyvavimo didaktinę kompetenciją.                                                                                                                                                                                                                                | kuriems reikia pasitempti. 2021 m. gegužės 28 d. priešmokyklinių ir ikimokyklinių grupių pedagogams suorganizuotas praktinis seminaras „Veiklų diferencijavimas ir individualizavimas darželyje“. 100% priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų stiprino vaikų pažinimo, pagalbos teikimo ugdantis, ugdymo diferencijavimo, individualizavimo ir motyvavimo didaktinę kompetenciją. Daugiau nei 70% tėvų dalyvavo mokytojų organizuojamuose vaikų pažangos ir pasiekimų apžvalgos pokalbiuose. Didesniam procentui pasiekti kliudė pandemija. |
| 1.2. Tobulinti informacinių - komunikacinių technologijų priemones, siekiant gerinti tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą. | Išstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas, kuris palengvins ir paspartins informacijos prieinamumą, sudarys sąlygas tėvams ir darželio pedagogams komunikuoti patogiu metu, taupys laiką pildant ir perduodant dokumentus bei informaciją. Naudojamas elektroninis dienynas pagerins vaikų pasiekimų vertinimo modelį, | 2021 m. III-IV ketvirtyje 100% įstaigos pedagoginių darbuotojų naudos elektroninį dienyną, kuris padės lanksčiai ir operatyviai pateikti informaciją tėvams, skatins domėtis vaiko ugdymosi procesu ir ugdymo(si) pasiekimų rezultatais. 40% pagerės darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas. 80% pedagogų kels kvalifikaciją IKT srityje. | 2021 m. kovo 23 d. vyko elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ įvadiniai naudojimosi platforma mokymai pedagogų bendruomenei. Dalyvavo 100% pedagogų ir administracijos atstovų. 2021 m. balandžio 12 d. pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su UAB „Kompiuterizuoti sprendimai“ dėl naudojimosi el. dienynu „Mūsų darželis“.                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | labiau įtrauks tėvus į domėjimosi vaiko ugdymo(si) rezultatais procesą. Stipresnė pedagogų IKT kompetencija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                             | 2021-03-23 – 2021-10-30 visi darželyje dirbantys pedagogai praktikavosi el. dienyne. Nuo 2021 m. spalio pab. prie el. dienyne prisijungė tėvai. 40% pagerėjo darželio personalo ir tėvų komunikacijos kokybė ir prieinamumas. Tėvams atsirado galimybė el. dienyne sekti vaikų daromą pažangą ir pasiekimus.                                                                                                                                                                                                          |
| 1.3. Atnaujinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinį, papildant jį edukacinėmis veiklomis lauke, parkuose, muziejuose, miesto kultūrinėse erdvėse ir pan. | Pedagogams sudarytos galimybės keisti ir įvairinti ugdomąją aplinką, skatinant išvykas į įvairius už įstaigos ribų esančius objektus (mišką, parką, ūkius, bibliotekas, gamyklas, tėvų darbovietes, miesto ar šalies kultūrinės erdves ir pan.) ir taip skatinti vaikus veikti už darželio ribų. Aktyviai bendradarbiauti su įvairių įmonių, organizacijų atstovais, rengti bendrus projektus skatinančius vaikus įsitraukti į bendras STEAM veiklas bei darnaus vystymosi švietimo iniciatyvas. | 2021 metais 50% daugiau patyriminės veiklos vyresniame ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje. 5-iose grupėse bus vykdoma ugdomoji projektinė veikla už darželio ribų. 50% daugiau lėšų numatyta biudžete vaikų edukacinėms veikloms. | Metinių pokalbių su pedagogais metu numatyta vykdyti grupių projektus vyresnėse ikimokyklinėse bei priešmokyklinėse grupėse už darželio ribų. Suplanuotas biudžetas 2021 metams. Rengiant renginių planą 2021-2022 mokslo metams numatyta 50% daugiau patyriminės veiklos bei renginių už darželio ribų. Vyresnių (4-7 m.) grupių vaikai dalyvavo įvairiose edukacijose, renginiuose už darželio ribų: baseine, Vingio parke, Vilniaus senamiestyje, muziejuose, bibliotekose, Vilniaus saugaus miesto centre ir pan. |
| 1.4. Plėtoti darželio bendradarbiavimą su baseinu "Olimpo pradžia".                                                                                                 | Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su baseinu „Olimpo pradžia“.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2021 m. III-IV ketvirtyje 60% 5-7 m. vaikų lanko plaukimo pamokas bei įgyja plaukimo, saugaus                                                                                                                                               | Pateikta paraiška Sporto rėmimo fondui SRF-FAV-2021-1-1070 pagal priemonę Fizinio aktyvumo veiklos, skatinančios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                               |                                                                 |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               |                                                                 | elgesio vandenyje įgūdžių.                                                                                                                                       | fizinio aktyvumo plėtrą. 2021 m. liepos mėn. gautas 40435,20 EUR finansavimas sporto projektui „Plaukimo ABC“ įgyvendinimui. Projekto trukmė nuo 2021-09-01 iki 2024-08-30. Nuo 2021-11-08 40 5-7 m. vaikų lanko plaukimo pamokas baseine „Plaukimo šeima“, aktyviai mankštinasi, dalyvauja edukaciniuose renginiuose apie saugų elgesį vandenyje ir prie vandens. |
| 1.5. Inovatyvių, vaikų tyrinėjimams ir STEAM veikloms skirtų priemonių bibliotekos įrengimas. | Darželyje įrengiama ugdymo priemonių biblioteka STEAM veikloms. | Iki 2021 m. gruodžio mėn. pabaigos nupirkta bent po vieną priemonę technologiniam, inžineriniam, gamtamoksliniam, matematiniam tyrinėjimui, kūrybiškumo ugdymui. | Apklausti pedagogai ir sudarytas pageidaujamų STEAM priemonių sąrašas. Nuo 2021 m. spalio 1 d. oranžerijoje įrengta ugdymo priemonių biblioteka skirta vaikų tyrinėjimams ir STEAM veikloms.                                                                                                                                                                       |

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| 2.1.     |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                           | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. Baigtos Švietimo lyderystės magistrantūros studijos ISM Verslo ir vadybos universitete. | Įgytos vadovo vadybinės kompetencijos, paskatins kokybiniam pokyčiams ugdymo procese.                                                                                                                                                                                                  |
| 3.2. Užtikrintas Covid19 infekcijos plitimą mažinančių priemonių taikymas.                   | Darbuotojai aprūpinami apsaugos priemonėmis, užtikrintas sanitarinis-higieninis darželio patalpų stovis. Laiku teikiama informacija reikiamoms institucijoms bei bendruomenei apie infekcijos atvejus, jų plitimą mažinančių priemonių taikymą. 96% darbuotojų pasiskiepė nuo covid19. |

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis vertinama,<br>ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir<br>jų rodikliai |
|----------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                         |                                        |

**III SKYRIUS****GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS****5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai |                            |                            |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/>                                                                                      | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

**IV SKYRIUS****PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS****6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

| Užduočių įvykdymo aprašymas                                                               | Pažymimas<br>atitinkamas langelis               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------|
| 7.1. Strateginis mąstymas ir pokyčių valdymas.                        |
| 7.2. Partnerystė ir bendradarbiavimas su kitomis švietimo įstaigomis. |

**V SKYRIUS****KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI****8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                     |                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Įtraukųjį ugdymą sieti su individualizuotu bei personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, vadovaujantis kolegialumo principu. Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei tėvams. | Įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos apie įtraukųjį ugdymą: 6 mokytojai ir padėjėjai stiprins kompetenciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais.<br>Ugdymo planuose atsispindi individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas.                              | Iki 2022-12-31 organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys apie įtraukųjį ugdymą. Dalyvavo 6 mokytojai ir padėjėjai.<br>Nuolat stebimas vaikų psichologinės, emocinės pagalbos poreikis ir kiekvieną ketvirtį, esant poreikiui, specialiųjų poreikių turintys vaikai bei šeimos nukreipiamos darželio pagalbos specialistų konsultacijai.<br>Kolegialiai, bent kartą per metus, parengti individualūs vaikų ugdymo planai ir nuolat koordinuotai teikiama švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams. |
| 8.2. Stiprinti priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesines kompetencijas.                                                                                                                                     | Įvykę priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, siekiant tinkamai pasirengti dirbti pagal atnaujiną Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.                                                                                                    | 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai iki 2022-09-01 dalyvavo atnaujintos Priešmokyklinio ugdymo programos praktiniuose mokymuose bei įgijo reikiamų kompetencijų darbui nuo 2022-09-01.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.3. Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą.                                                                                                                                     | Parengta 2022 m. tarifikacija.<br><br>Racionalus ir ekonomišką darbo užmokesčio panaudojimas. Mažesnis tėvų įsiskolinimas už darželį.                                                                                                                                   | Iki 2022-02-15 parengta ir su ekonomistu suderinta 2022 m. tarifikacija.<br>Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas.<br><br>Kartą per ketvirtį vykdoma tėvų mokesčių kontrolė. Laiku pateikti reikiami dokumentai buhalterijai skolų išieškojimui. Surinktas planuojamas tėvų įnašų mokesčio biudžetas.                                                                                                                                                                                     |
| 8.4. Stiprinti vaikų bei darbuotojų prasmingą bei saugią savijautą įstaigoje formuojant pozityvaus mąstymo strategijas.                                                                                      | Didesnė dalis tėvų (globėjų) labai gerai arba gerai, atliekant apklausą, vertins vaikų savijautą darželyje.<br>Didesnė dalis darbuotojų labai gerai arba gerai, atliekant apklausą, vertins savo savijautą darbovietėje.<br>Įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo renginiai | 50% labai gerai<br>30% gerai<br>20% patenkinamai<br>0% nepatenkinamai<br><br>50% labia gerai<br>30% gerai<br>20% patenkinamai<br>0% nepatenkinamai<br><br>Bendradarbiaujant su akredituotomis kvalifikacijos                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                       | darbuotojams temomis „Mobingas darbovietėje ir kaip jį atpažinti“ bei „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir įgūdžių ugdymas“.             | kėlimo įstaigomis iki 2022-12-31 80% darbuotojų dalyvavo mokymuose temomis „Mobingas darbovietėje ir kaip jį atpažinti“ bei „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir įgūdžių ugdymas“.                         |
|                                                                                                                                                                                                                       | Įvykę patyriminiai renginiai darbuotojams formuojantys komandinio darbo įgūdžius, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje. | Bendradarbiaujant su partneriais iki 2022-12-31 50% darbuotojų dalyvavo dviejuose patyriminiuose renginiuose, formavo komandinio darbo įgūdžius bei bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje. |
| 8.5. Dalyvavimas Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“. | Nuo 2023 m. 60% vaikų maitinimo meniu panaudojamų produktų sudaro ekologiški, vietos ūkininkų.                                      | Ekologiško maitinimo projekto įgyvendinimas nuo 2023 m. Pasirašyta sutartis su ŽŪM. Laiku pateikti dokumentai.                                                                                        |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Žmogiškųjų išteklių trūkumas. Lėšų trūkumas kvalifikacijos kėlimui. Tėvų neįsitraukimas.                                                            |
| 9.2. Neužtikrintas kvalifikacijos renginių poreikis.                                                                                                     |
| 9.3. Žmogiškųjų išteklių trūkumas ir dėl to atsiradęs finansinių išteklių trūkumas.                                                                      |
| 9.4. Neužtikrintas kvalifikacijos renginių poreikis. Lėšų kvalifikacijai kelti trūkumas. Pandemija.                                                      |
| 9.5. Neįvykęs arba per vėlai įvykęs kvietimas teikti paraiškas. Apsunkintos dokumentų pateikimo procedūros. Žmogiškųjų bei finansinių išteklių trūkumas. |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Direktoriaus veiklos vertinimo*

*vertinime „Labai gerai“, už įsitraukimą, už inovatyvius ugdymo sprendimus, įsitraukimą bendradarbiaujant su tėvų bendruomenė, iniciatyvumą gerinant mokyklos gerovę bei puikiai valdant COVID pandemijos situaciją.*

*L. d. tarybos narys* (mokykloje – mokyklos tarybos) *[parašas]* *Vanda Karbavičiūtė* (vardas ir pavardė) *2022.01.27.* (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

*Ivykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

*Meras*

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

*Renčiūnas R. Meras*

(vardas ir pavardė)

*2022-02-28*

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_

*Renčiūnas R.*

Susipažinau.

*R. Meras*

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

*Direktore*

*Lina Banaitė*

*Lina Banaitė*

*2022-04-01*