

Vilniaus Vilkpėdės lopšelis – darželis

(švietimo įstaigos pavadinimas)

Lina Banaitienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023- - Nr. A290- /23(3.4.40-AD14)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus Vilkpėdės lopšelio-darželio strateginis tikslas - **siekti kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio individualius vaikų poreikius ir gebėjimus, sveikatą tausojančioje, saugioje, šiuolaikiškoje aplinkoje.**

Strateginiam tikslui siekti 2022 metų veiklos plane nusimatėme **pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui**. Svarbiausi rezultatai ir pasiekimai įgyvendinant metiniame plane nusimatytus tikslus ir uždavinius buvo nuoseklus mokytojų darbo su specialiųjų poreikių vaikais kompetencijų stiprinimas. Mokytojai aktyviai dalyvavo Vilniaus švietimo pažangos centro bei kitų kvalifikacijos kėlimo įstaigų organizuojamuose mokymuose apie įtraukųjį ugdymą: „Vaikas darželyje su sensorinės integracijos sutrikimais“, „Tvarkaraščių, dienotvarkių, pamokos struktūros svarba autistiškiems mokiniams“, „Darbas su vaikais turinčiais autizmo spektro sutrikimų“ ir t.t. 2022 m. lapkričio mėn. 8 mokytojai bei pagalbos vaikui specialistai ieškojo naujų būdų, skatinančių vaikų dėmesingumą, įsiklausymą bei savikontrolę mokydami vaikus meditacijos praktikų. Metodiniuose pasitarimuose buvo organizuojamos praktinės diskusijos – refleksijos apie vaiko specialiųjų poreikių atpažinimą, ugdymo turinio pritaikymą, pažangos ir pasiekimų vertinimą bei kryptingą ugdymo proceso planavimą. Dalyvavo 100% pedagogų. Buvo parengtas įstaigos pagalbos vaikui algoritmas bei rekomendacijos pedagogams. Visus 2022 metus buvo vykdomos prevencinės veiklos vaikams konfliktų valdymo, problemų sprendimo, savęs pažinimo temomis, trijose priešmokyklinėse grupėse nuosekliai įgyvendinamos socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programos „Žipio draugai“, trijose ikimokyklinėse – „Kimočiai“. Siekiant didinti švietimo pagalbos specialistų prieinamumą įstaigoje, nuo 2022 m. lapkričio mėn. įdarbintas papildomas logopedas.

Siekiant užtikrinti gerą vaikų savijautą darželyje, buvo numatyta kurti bendruomenės bendradarbiavimu, atvirumu, dalijimusi žiniomis grįstą įstaigos kultūrą, gerinti įstaigos mikroklimatą. 2022 m. rugpjūčio mėn. buvo organizuotas įstaigos pristatymo, maisto degustacijos renginys naujai atvykstančių į darželį vaikų tėveliams. Visus metus buvo organizuojamos tradicinės, bendruomenę suburiančios, šventės, pramogos, akcijos, stiprinančios bendruomeniškumo jausmą: Pyraginės, kalėdiniai renginiai, šeimos šventės, paramos akcijos, mokslo metų pradžios šventė, „Keistų šukuosenų diena“, skirta Vaikų ginimo dienai paminėti, sporto renginiai ir t.t. 2022 m. kovo mėn., 2022 m. gegužės mėn. ir 2022 m. gruodžio mėn. įvyko patyriminiai renginiai darbuotojams, formuojantys komandinio darbo įgūdžius, bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje. 2022 m. gruodžio mėn. pradėtas vykdyti vaikų adaptacijos tyrimas. 2022 m. lapkričio-gruodžio mėn. atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių tyrimas. Gauti duomenys bus naudojami įstaigos 2023 metų metinės bei strateginės veiklos planavimui. 2022 m. sausio-balandžio mėn. organizuoti aptarnaujančio personalo bei pedagogų metiniai pokalbiai, kurių metu, kartu su darbuotojais, buvo aptartos jų stipriosios bei tobulintinos profesinės sritys, nustatytas kvalifikacijos kėlimo poreikis. Beveik 80% techninio bei administracijos personalo

darbuotojų buvo įvertinti „labai gerai“ ir skirta 15% metinė kintamoji darbo užmokesčio dalis. 2022 m. gruodžio mėn. visi darbuotojai buvo paskatinti metinėmis premijomis. Darbuotojams buvo organizuojami kvalifikacijos kėlimo renginiai temomis „Mobingas darbovietėje ir kaip jį atpažinti“ bei „Pozityvaus mąstymo ugdymas“. Ilgajame koridoriuje įrengta poilsio erdvė personalui.

Siekiant kokybiško vaikų ugdymo, tenkinančio individualius vaikų poreikius ir gebėjimus, sveikatą tausojančioje aplinkoje buvo tęsiami įgyvendinti Sporto rėmimo fondo finansuojami projektai: „Multifunkcinės sporto erdvės įrengimas“ įgyvendinimas - modernioje sporto erdvėje vyksta sporto užsiėmimai, aktyvi veikla vaikams, organizuojamos sporto pramogos ir renginiai. Projekto trukmė: 2019-07-01 – 2022-12-31. Iš SRF gautas finansavimas: 27 461,00 Eur. Bendra projekto vertė: 29529,00 Eur; nuo 2021 m. liepos mėn. įgyvendinamas „Plaukimo ABC“ – 4-6 m. vaikams organizuojamos nemokamos plaukimo pamokos baseine „Plaukimo šeima“. Gautas 40435,20 EUR finansavimas. Benra projekto vertė – 44928,00 Eur. Projekto trukmė nuo 2021-09-01 iki 2024-08-30.

Įsigytos papildomos priemonės vaikų maitinimo(si) kultūrai ugdyti: termosai, puodeliai, lėkštutės, stalo įrankiai, spragėsių gaminimo aparatas ir kt. Suremontuota, įrengta šiuolaikiška lopšelio grupė, atliktas laiptinės remontas, atnaujintos logopedo bei dietisto/visuomenės sveikatos centro darbuotojo kabinetų grindys bei durys. Organizuojant vaikų pietų poilsį, atsižvelgiama į individualius vaikų poreikius – vaikams sudaryta galimybė nemiegoti pietų miego ir ilsėtis alternatyviais būdais tam skirtoje erdvėje arba lauke.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įtraukijį ugdymą sieti su individualizuotu bei personalizuotu kiekvieno vaiko ugdymu, vadovaujantis kolegialumo principu. Teikti veiksmingą pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams bei tėvams.	Įgyvendintos kvalifikacijos tobulinimo programos apie įtraukijį ugdymą: 6 mokytojai ir padėjėjai stiprins kompetenciją darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Ugdymo planuose atsispindi individualizuotas ir diferencijuotas ugdymas.	Iki 2022-12-31 organizuotas kvalifikacijos kėlimo renginys apie įtraukijį ugdymą. Dalyvavo 6 mokytojai ir padėjėjai. Nuolat stebimas vaikų psichologinės, emocinės pagalbos poreikis ir kiekvieną ketvirtį, esant poreikiui, specialiųjų poreikių turintys vaikai bei šeimos nukreipiamos darželio pagalbos specialistų konsultacijai. Kolegialiai, bent	1 mokytojas 2022 m. gegužės-birželio mėn. dalyvavo „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ kvalifikacijos kėlimo programoje. 7 pedagogai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose temomis: „Vaikas darželyje su sensorinės integracijos sutrikimais“; „Tvarkaraščių, dienotvarkių, pamokos struktūros svarba autistiškiems mokiniams“; „Darbas su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimų“; „Probleminio elgesio valdymas ir krizinio elgesio prevencija ankstyvajame amžiuje“; „Ugdymo proceso ypatumai

		kartą per metus, parengti individualūs vaikų ugdymo planai ir nuolat koordinuotai teikiama švietimo pagalba specialiųjų poreikių vaikams.	dirbant su didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais“; „Tarpininkavimas (mediacija) švietimo institucijose: tarpininkavimo (mediacijos) samprata ir praktinis taikymas“; „Įtraukus sportas vaikams: iššūkiai ir galimybės“. 1 mokytojo padėjėjas dalyvavo PPT organizuojamoje Mokytojo padėjėjo mokymo programoje. 2 pedagogai dalyvavo mokymuose „Žipio draugai“. 9 mokytojai nuo 2022 m. rugsėjo mėn. dalyvauja 12 mėn. nuotoliniuose kvalifikacijos renginiuose Ugdymo meistrų narystės programoje. Įstaigoje suburta visų pagalbos vaikui specialistų komanda. Nuo 2022 m. lapkričio mėn. 0,75 pareigybės įdarbintas papildomas logopedas. Nuolat stebimas vaikų psichologinės, emocinės pagalbos poreikis, SUP vaikai bei šeimos nukreipiamos darželio pagalbos specialistų konsultacijai pagal parengtą įstaigos algoritmą bei rekomendacijas pedagogams. Kolegialiai nuo 2022 m. rugsėjo mėn. rengiami SUP vaikų individualūs ugdymo planai. Nuolat koordinuotai teikiama švietimo pagalba SUP vaikams.
1.2. Stiprinti priešmokyklinio ugdymo mokytojų profesines kompetencijas.	Įvykę priešmokyklinio ugdymo mokytojų kvalifikacijos kėlimo renginiai, siekiant tinkamai	4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai iki 2022-09-01 dalyvavo atnaujintos Priešmokyklinio	100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų įgijo reikiamų kompetencijų darbui pagal atnaujintą Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.

	pasirengti dirbti pagal atnaujiną Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą.	ugdymo programos praktiniuose mokymuose bei įgijo reikiamų kompetencijų darbui nuo 2022-09-01.	Nuo 2022 m. gegužės iki 2022 m. spalio mėn. 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvavo tęstiniuose NŠA organizuotuose mokymuose „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą?“. 2022 m. spalio-lapkričio mėn. įstaigoje vyko išklausių mokymų refleksija kitiems 4-iems priešmokyklinio ugdymo mokytojams, buvo susitarta dėl įstaigos priešmokyklinio ugdymo planavimo bei vaikų pasiekimų vertinimo. 100% priešmokyklinio ugdymo mokytojų naudojami NŠA parengtu nuotolinio mokymo kursu „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą?“. 1 mokytojas ir vadovas 2022 m. rugsėjo mėn. dalyvavo SMSM ir NŠA organizuotame susitikime „Priešmokyklinuko individualios pažangos stebėjimas ir vertinimas: ką galėtume daryti geriau?“.
1.3. Užtikrinti racionalų ir ekonomišką finansinių išteklių panaudojimą.	Parengta 2022 m. tarifikacija. Racionalus ir ekonomišką darbo užmokesčio panaudojimas. Mažesnis tėvų įsiskolinimas už darželį.	Iki 2022-02-15 parengta ir su ekonomistu suderinta 2022 m. tarifikacija. Biudžetinių metų pabaigoje nenumatomas lėšų trūkumas. Kartą per ketvirtį vykdoma tėvų mokesčių kontrolė. Laiku pateikti reikiami dokumentai buhalterijai skolų	Iki 2022-02-15 buvo parengta ir su ekonomistu suderinta 2022 m. tarifikacija. 2022 m. pabaigoje nebuvo lėšų trūkumo. Visi įstaigoje dirbantys darbuotojai 2022 m. gruodžio mėn. gavo vienkartinę metinę 60-100% premijas. Kartą per ketvirtį buvo vykdoma tėvų mokesčių kontrolė. Buvo vykdomas savalaikis reikiamų dokumentų pateikimas buhalterijai senų

		išieškojimui. Surinktas planuojamas tėvų įnašų mokesčio biudžetas.	skolų išieškojimui. Šiuo metu lankančių vaikų mokesčiuose nėra didelių įsiskolinimų, todėl buvo surinktas planuojamas tėvų įnašų mokesčio biudžetas. Lėšos planuojamos atsakingai ir išlaidos derinamos su Įstaigos taryba. Gautos ir efektyviai įsisavintos papildomos steigėjo lėšos remonto darbams, įvykdyti remonto darbų viešieji pirkimai, pasirašytos sutartys su darbų rangovais, iki 2022 m. rugpjūčio 31 d. atlikti remonto darbai.
1.4. Stiprinti vaikų bei darbuotojų prasmingą bei saugią savijautą įstaigoje formuojant pozityvaus mąstymo strategijas.	Didesnė dalis tėvų (globėjų) labai gerai arba gerai, atliekant apklausą, vertins vaikų savijautą darželyje. Didesnė dalis darbuotojų labai gerai arba gerai, atliekant apklausą, vertins savo savijautą darbovietėje. Įgyvendinti kvalifikacijos kėlimo renginiai darbuotojams temomis „Mobingas darbovietėje ir kaip jį atpažinti“ bei „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir įgūdžių ugdymas“.	50% labai gerai 30% gerai 20% patenkinamai 0% nepatenkinamai 50% labai gerai 30% gerai 20% patenkinamai 0% nepatenkinamai Bendradarbiaujant su akredituotomis kvalifikacijos kėlimo įstaigomis iki 2022-12-31 80% darbuotojų dalyvavo mokymuose temomis „Mobingas darbovietėje ir kaip jį atpažinti“ bei „Pozityvaus mąstymo nuostatų ir įgūdžių ugdymas“. Bendradarbiaujant su partneriais iki 2022-12-31 50%	2022 m. gruodžio mėn. įstaigoje buvo vykdomas „Visuminis veiklos kokybės įsivertinimas 2022 m.“ Dalyvavo 104 darželį lankančių vaikų tėvai ir 16 mokytojų. Į teiginį „Mano vaikas grupėje jaučiasi puikiai“, 61,5% tėvų atsakė, kad su šiuo teiginiu visiškai sutinka, 32,7% sutinka iš dalies sutinka, 2,8% iš dalies nesutinka, o visiškai nesutinka 1,9%. 2022 m. spalio mėn. įstaigoje buvo atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių darbovietėje tyrimas. Dalyvavo 79,2% visų dirbančiųjų. 50% techninio personalo apklausos dalyvių yra patenkinti darbu įstaigoje, 27,8% dažnai ir 22,2% labai dažnai. Retkarčiais darbu šioje įstaigoje yra patenkinti 27,8%, 16,7% - patenkinti retai. 85% pedagogų yra patenkinti darbu: 55% taip jaučiasi dažnai, 30% labai dažnai, 15% patenkinti tik retkarčiais. 72,2% techninio personalo mano, jog

		darbuotojų dalyvavo dviejuose patyriminiuose renginiuose, formavo komandinio darbo įgūdžius bei bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą įstaigoje.	kolektyve santykiai su kolegomis įtempti retai, 27,8% įtempti dažnai. 60% pedagogų mano, jog kolektyve santykiai neįtempti arba įtempti retai, 30% įtempti, dažnai įtempti 10%. Gauti duomenys bus naudojami įstaigos 2023 metų metinės bei strateginės veiklos planavimui. 2022m. spalio mėn. įvyko du atskiri įstaigos techninio bei pedagoginio personalo mokymai „Mobingas darbovietėje ir kaip jį atpažinti“. 2022 m. gruodžio 6 d. ir 2023 m. sausio 11 d. vyko mokymai „Pozityvaus mąstymo ugdymas“. Dalyvavo 31 įstaigos darbuotojas. 2022 m. kovo 15 d. organizuota kolektyvo ekskursija į Lukiškių kalėjimą. 2022 m. gegužės 20 d. organizuota kolektyvo išvyka į Panevėžį bei Surdegį siauruku su edukacine programa „Viduramžių Lietuvos skonis“. 2022 m. gruodžio 16 d. organizuotas kolektyvo kalėdinis renginys Virtualios realybės erdvėje.
1.5. Dalyvavimas Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	Nuo 2023 m. 60% vaikų maitinimo meniu panaudojamų produktų sudaro ekologiški, vietos ūkininkų.	Ekologiško maitinimo projekto įgyvendinimas nuo 2023 m. Pasirašyta sutartis su ŽŪM. Laiku pateikti dokumentai.	Dalyvaujame Žemės ūkio ministerijos projekte „Vaikų maitinimas ekologiškais ir pagal nacionalinę žemės ūkio ir maisto kokybės sistemą pagamintais produktais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose“. Kvietimas dalyvauti projekte buvo paskelbtas 2022 m. gruodžio mėn. 2022 m. gruodžio 29 d. pateikėme

įstaigose“.			paraišką. Šiuo metu vyksta jos vertinimas.
-------------	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Nuo 2022 m. gegužės iki 2022 m. lapkričio mėn. dalyvavau Vilniaus miesto ugdymo įstaigų vadovų mentorių mokymų programoje.	Įgytos papildomos kompetencijos paskatins kokybiniams pokyčiams įstaigoje.
3.2. 2022 m. liepos 15 d. pateikta paraiška ir gautas finansavimas pagal LR Aplinkos apsaugos ministerijos priemonę „Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas valstybės, savivaldybių, tradicinių religinių bendruomenių, religinių bendrijų ar centrų elektros energijos poreikiams“ Nr. KK-AM-SVV02-0012	Įsigijus 76 kWp nuotolinės saulės elektrinės dalį saulės parke, įstaiga taps nutolusiu gaminančiu vartotoju. Numatoma, kad perkamo saulės parko dalis padengs didžiąją dalį darželio pastatų elektros energijos poreikio. Elektrinė per vertinimo laikotarpį sumažins mažiausiai 235,29 tonų CO2 emisijos. Gauta suma 60639 Eur. Elektrinės pirkimus bei nuosavą indėlį įsipareigojusi atlikti Vilniaus m. savivaldybė.
3.3. Atliktas remontas, aprūpinta naujais baldais ir ugdymo priemonėmis lopšelio grupė. Suremontuota laiptinė.	Sukurtos higienos normos atitinkančios, estetiškos, funkcionalios vaikų ugdymo(si) sąlygos.
3.4. Atnaujintos grindys, durys logopedo bei dietisto kabinetuose.	Sukurtos higienos normos atitinkančios, estetiškos, funkcionalios vaikų ugdymo(si) bei personalo darbo sąlygos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			